

Name \_\_\_\_\_

# Apply Properties: Multiplication Facts for 3, 4, 6, 7, 8

Dear Family,

Your child continues to study multiplication using 3, 4, 6, 7, and 8 as factors. Your child uses multiplication facts he or she already knows to find multiplication facts he or she does not know. For example:

$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
$\left. \begin{array}{l} \square\square\square\square\square\square\square\square \\ \square\square\square\square\square\square\square\square \end{array} \right\}$	$1 \times 8 = 8$		
$3 \times 8 = 24$			

Here is an activity you can try together.

## Matching Multiplication

**Materials** Cards with multiplication facts that have 3, 4, 6, 7, or 8 as a factor and separate cards with the products for each fact

- Each player turns over one factor card and one product card in order to find a multiplication equation match.
- If the cards match, the player keeps the cards and takes another turn. If not, the two cards are returned to the bottom of each set and the next person tries to find a match.
- Continue until all cards have been correctly matched.

---

## Observe Your Child

When two cards match, ask your child to show a way to break the product into the sum of two other multiplication facts (as shown above).

# Usar propiedades: Operaciones de multiplicación con 3, 4, 6, 7, 8.

Estimada familia:

Su niño(a) sigue estudiando la multiplicación usando 3, 4, 6, 7 y 8 como factores. Su niño(a) usa las operaciones de multiplicación que ya conoce para hallar operaciones de multiplicación que no conoce. Por ejemplo:

□ □ □ □ □ □ □ □	}	$2 \times 8 = 16$	}	$16 + 8 = 24$
□ □ □ □ □ □ □ □				
□ □ □ □ □ □ □ □	$1 \times 8 = 8$			
$3 \times 8 = 24$				

Prueben hacer esta actividad juntos.

## Juego de multiplicación

**Materiales** Tarjetas con operaciones de multiplicación que tengan 3, 4, 6, 7 u 8 como factores y tarjetas separadas con los productos de cada operación.

- Cada jugador voltea una tarjeta de un factor y una tarjeta de un producto para hallar si las tarjetas coinciden con una ecuación de multiplicación.
- Si las tarjetas coinciden, el jugador se queda con ellas y espera el próximo turno. Si no, pone las dos tarjetas al fondo del grupo de tarjetas y la siguiente persona trata de hallar tarjetas que coincidan.
- Sigán jugando hasta que todas las tarjetas se hayan emparejado correctamente.

---

## Observe a su niño(a)

Cuando dos tarjetas coincidan pida a su niño(a) que le muestre una manera de descomponer el producto en la suma de dos operaciones de multiplicación (como se muestra arriba).